

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D7 Торгівля

Освітня кваліфікація: доктор філософії торгівлі



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

(протокол № 6 від «27» 05 2025 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з __ вересня 2025 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

наказ № 31 з від «27» 05 2025 р.



Луцьк – 2025

1. Передмова

Освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D7 Торгівля.

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового рівня вищої освіти «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності D7 Торгівля, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право розроблена фахівцями згідно вимог чинного законодавства України: ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII, ЗУ «Про вищу освіту» від 05.07.2014 р. №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341, Класифікатором професій - 2021, зі змінами від 25.10.2021, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016р. №261, Постанови Кабінету Міністрів України «Перелік галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», від 20.07.2022 р. №645.

Окрім того, освітньо-наукова програма оновлюється та змінюється двічі на рік згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Павлова Олена Миколаївна, д.е.н., професор.
2. Павлов Костянтин Володимирович, д.е.н, професор.
3. Ляшенко Оксана Миколаївна, д.е.н, професор.
4. Уляницький Андрій Олександрович, здобувач ОНП.
5. Романюк Роман В'ячеславович, к.е.н., Заступник Голови Державної Волинської Адміністрації.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Киричук Віталій Володимирович, заступник Генерального Директора Волинської торгово-промислової палати.

2. Князева Олена Альбертівна, д.е.н., професор кафедри Одеського державного аграрного університету.

3. Данько Юрій Іванович, д.е.н., професор, проректор з наукової роботи Сумського Національного аграрного університету.

4. Томаш Воловец, доктор хабілітований, професор, проректор по науці та міжнародній співпраці Вищої школи економіки та інновацій (WSEI), Люблін, Польща.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету, схвалена науково-методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Загальний обсяг освітньо-наукової програми 240 кредитів (освітня складова – 60 кредитів; наукова складова – 180 кредитів). Загальний термін навчання - 4 роки в аспірантурі.

2. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності D7 Торгівля

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії.
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з торгівлі
Професійна кваліфікація	-
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, 240 кредитів, термін навчання 4 роки
Форма здобуття	Денна форма – 4 роки
Наявність акредитації	Первинна
Передумови	Ступінь вищої освіти «магістр» або ОКР «спеціаліст».
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Чотири роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/pidpryyemnytstvo-torhivlya-ta-birzhova-diyalnist-plan-zatv-2025-r-0
2 – Мета освітньо-наукової програми	
<p>Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих професійних, науково-педагогічних фахівців ступеня доктора філософії у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за освітньо-науковою програмою Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, які володіють сучасним економічним та підприємницьким мисленням, теоретичними знаннями й практично-організаційними навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань, пов'язаних з дослідженням розвитку підприємницьких структур, торгівельних та біржових організацій, з врахуванням особливостей регіонального, національного та міжнародного розвитку.</p> <p>Також метою є здатність реалізувати дослідницьку компоненту – оволодіти методологією науки та продукувати інноваційні знання, виконувати самостійне оригінальне дисертаційне дослідження у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здійснювати викладацьку діяльність у ЗВО.</p>	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право, D7 Торгівля</p> <p>Об'єкт діяльності: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та біржових структур з орієнтацією на інноваційну (наукову) дослідницьку та педагогічну діяльність.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких, торговельних та біржових структур, що потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні продукувати нові ідеї; розв'язання комплексних проблем; проведення власних фундаментальних та/або прикладних досліджень, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснення наукової та педагогічної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні, фундаментальні та прикладні основи підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень з її розвитку.</p> <p>Методи, методики та технології: система загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій для досліджень та/або інноваційної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи (хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма ґрунтується на засадах економіки та підприємництва, результатах сучасних наукових досліджень й практично-наукових підходах щодо підготовки фахівця, до реалізації науково-аналітичних, дослідницьких та інших компетентностей для з'ясування синергетичних засад між суб'єктами та об'єктами підприємницьких ринкових структур з метою цілісного сталого економічного зростання та всебічної реалізації споживацьких потреб за умов ризиків та загроз.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма передбачає надання спеціальних знань та здійснення професійної підготовки в процесі опанування нормативних та вибіркового освітніх компонентів, які зорієнтовані на засвоєння загальних та специфічних особливостей реалізації підприємницьких процесів за умови ринкової взаємодії між суб'єктами господарювання в умовах нестабільного споживацького середовища.</p> <p>Дослідницька складова спрямована на формування вмінь: здійснювати комплексні дослідження, що вирізняються актуальністю, оригінальністю, інноваційністю. Здатність формувати та обґрунтовувати наукові гіпотези; аналізувати та розв'язувати комплексні наукові проблеми; генерувати нові ідеї у царині підприємництва та конкурентних ринків з урахуванням специфіки розвитку конкурентоспроможних економічних систем.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торговельна діяльність, біржова діяльність, інновація, управління проектами, соціальна відповідальність, академічна доброчесність, наукова етика, професійна комунікація, сучасні інформаційні технології, філософія і методологія, іноземна академічна мова.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма побудована на основі вивчення та практичного застосування знань та методів, сформованих у рамках передових</p>

	<p>досягнень в галузі управління та адміністрування. З огляду на малодослідженість у науковому сенсі сучасних підприємницьких, торговельних та біржових структур, особлива увага приділена закономірностям ринкового механізму регулювання внутрішньо-зовнішніх процесів ринкової взаємодії за умов нестабільності споживацького середовища. Відрізняється оригінальністю структура програми, яка містить освітню та наукову компоненти.</p> <p>Освітня складова передбачає вивчення освітніх компонентів загальної та професійної підготовки через опанування циклу нормативних та вибіркових ОК.</p> <p>Наукова складова включає наукову діяльність 30 шляхом підготовки та публікації статей у наукових фахових виданнях, участі у наукових конференціях, виконання дисертаційної роботи, участі у методичних семінарах, наукових диспутах та інших заходах.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця у державних та приватних закладах вищої освіти, наукових і науково-дослідних, аналітично-інформаційних установах на посадах викладачів та дослідників, на підприємствах та в організаціях державного управління, різних видів діяльності та форм власності.</p> <p>Аспірантам, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю D7 Торгівля, присвоюється освітня кваліфікація Доктор філософії (Doctor of Philosophy) з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію та додатку до диплому європейського зразка.</p> <p>Посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1224 Керівник торговельно-економічної місії; 1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної); 1231 Начальник планово-економічного відділу; 1231 Головний економіст; 1231 Директор з економіки; 1231 Начальник планово-економічного бюро цеху; 1231 Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень; 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства 1224 Керівник торговельно-економічної місії 1229.4 Керівник підрозділу у сфері освіти та виробничого навчання 1229.7 Керівник підрозділу (служби, управління, департаменту) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної) 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 2310.1 Професори та доценти 2413.1 Наукові співробітники (біржові операції) 2419.1 Наукові співробітники (ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)
Подальше навчання	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук, а також додаткових кваліфікацій в системі підвищення кваліфікації, післядипломної освіти, в грантовій та професійній діяльності.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічної практики, індивідуальних консультацій із науковим керівником, фахових дискусій з науковцями із самостійною науково-навчальною роботою здобувача. За</p>

	<p>основу освітнього процесу береться аспірантоцентрований підхід із врахуванням системності, компетентності на засадах комбінації аудиторного та самостійного опрацювання освітніх компонентів з використанням новітніх освітніх технологій та методик освоєння. Основними формами освітнього процесу є лекційні, практичні заняття, консультації, педагогічна практика.</p> <p>Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічної практики, індивідуальних консультацій (наукових занять з підготовки дисертацій) із науковим керівником, фахових дискусій зі вітчизняними та іноземними вченими із самостійною науково-навчальною роботою здобувача. За основу освітнього процесу береться аспірантоцентрований підхід із врахуванням системності, компетентності на засадах комбінації аудиторного та самостійного опрацювання освітніх компонентів з використанням новітніх освітніх технологій та методик освоєння. Основними формами освітнього процесу є лекційні, практичні заняття, консультації, педагогічна практика.</p> <p>Способи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – робота з науковою літературою з урахуванням практики та методики відкритої науки, нормативно-законодавчою базою, статистичними та іншими сучасними інформаційними джерелами; – використання інтерактивних освітніх технологій (інтенсифікації навчання на основі опорних структурно-логічних схем і знакових моделей, рівневої диференціації, модульно-блочного, корпоративного навчання тощо); – оволодіння засадами критичного загальнотеоретичного пізнання; дослідницького та проєктного мислення.
<p>Оцінювання</p>	<p><i>Підсумкове оцінювання включає:</i> екзамени, заліки, презентації, тестування, семестрові звіти, захист педагогічної практики, фаховий семінар, захист дисертації.</p> <p>Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, захист дисертаційної роботи. Основний підхід – проблемно-орієнтоване навчання з елементами самонавчання. Форми занять: лекції, семінари, консультації, наукові семінари, стажування/практика та інноваційні дослідження. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проєктного навчання, неформальні практики. Методи оцінювання: формативні (поточний контроль) - тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про виконання етапів індивідуального плану освітньо-наукової роботи аспіранта; аналіз текстів або даних; звіти про проходження педагогічної практики; сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю). Для оцінки знань аспірантів пропонується використовувати шкалу оцінювання ECTS, яка є загальнозживаною для оцінки якості знань у ЗВО України.</p>
<p>6 – Перелік компетентностей випускника</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК04. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проєктів українською та іноземною мовами. СК05. Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань, у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>РН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності. РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних дослідженнях у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці. РН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання. РН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках. РН05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних</p>	

проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.

РН07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.

РН08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.

РН09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.

РН10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.

РН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.

РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Проведення лекцій з освітніх компонентів науково-педагогічними працівниками:

- 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100%;
- 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професор – понад 70%;

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Науково-педагогічні працівники Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідають вимогам чинного законодавства України. Гарант, члени групи забезпечення відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема п.38, є запрошеними професорами іноземних закладів освіти (Польща, Іспанія, Німеччина, Тайвань). Запрошуються професіонали-практики до викладання окремих ОК (Купчак В.Р., Романюк Р.В.). Існує практика успішного подвійного керівництва дисертаційної роботи із запрошенням іноземного професора. Діє спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських та докторських дисертацій Д 32.051.06. <https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-d-32-051-06/>.

Матеріально-технічне забезпечення

Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає заявленим потребам та створює умови для якісної підготовки докторів філософії. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, спортивно-оздоровчий комплекс, база відпочинку-табір «Гарт» (о. Світязь), Центр культури та дозвілля, спортивні зали, відкриті спортивні

	<p>майданчики, 2 стадіони, ботанічний сад, мовні центри, їдальні. Доступ здобувачів освітньої програми до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури, необхідної для забезпечення досягнення визначених в освітній програмі результатів навчання, є безоплатним та безпечним. Для організації освітнього процесу використовуються навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети, навчально-наукова лабораторія економіки, підприємництва та маркетингу, приміщення яких відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна інфраструктура забезпечує доступ до навчання здобувачів з особливими освітніми потребами. В усіх навчальних корпусах обладнані зони для укриття у разі повітряних тривог з необхідним запасом їжі та води.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Доступ здобувачів освіти до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за освітньо-науковою програмою є безкоштовним, здобувачі мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Використовується сучасне програмне забезпечення Moodle, MS Windows, MS Office, Teams, Google Class.</p> <p>Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-наукової програми є: офіційна інтернет-сторінка https://vnu.edu.ua; мережа «Інтернет»; безкоштовний доступ до ресурсів бази Scopus, (http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700). Усі освітні компоненти освітньо-наукової програми мають належне навчально-методичне забезпечення, підготовлене НПП ЗВО.</p> <p>Усі навчально-методичні та наукові праці є розміщеними в інституційному репозитарії бібліотеки Волинського національного університету імені Лесі Українки. В бібліотеці університету є вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у друкованому та електронному доступі, у т.ч. бази даних англomовних періодичних наукових видань; навчальні плани; силабуси; конспекти лекцій; методичні матеріали для практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи, тощо. Бібліотечний фонд, у тому числі за освітньо-науковою програмою, постійно оновлюється (понад 727 тис. примірників).</p> <p>Електронний каталог бібліотеки містить понад 556 тисяч записів і доступний онлайн в режимі 24/7. Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії відділу технічних засобів навчання «Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» загальною площею 939,9 м². Усі комп'ютери центру (293 одиниці) об'єднані в корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі «Інтернет». Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1000 одиниць</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>Наявні договори про співпрацю з Подільським національним університетом, Західноукраїнським національним університетом, Ужгородським національним університетом, Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На підставі укладених угод ВНУ імені Лесі Українки про міжнародну академічну мобільність відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки.</p>

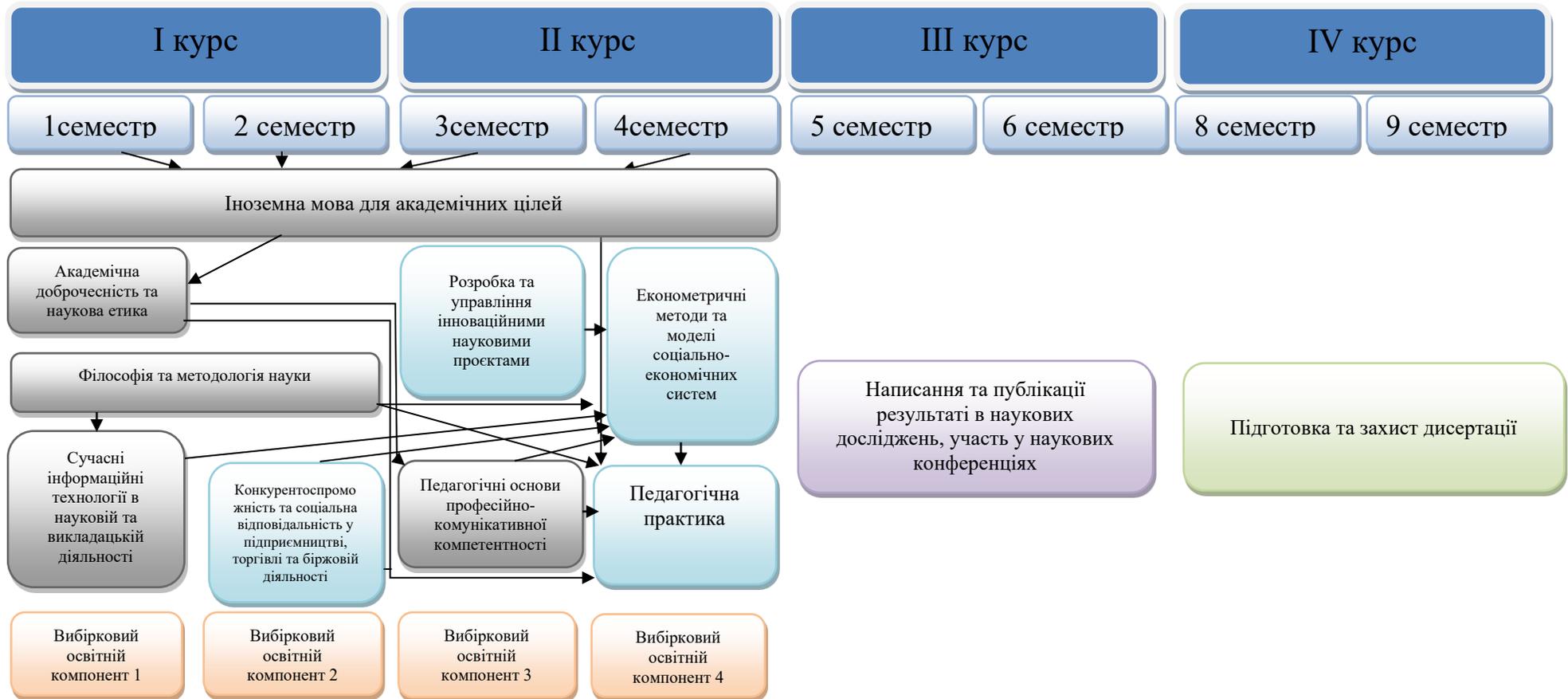
	<p>Наявні договори міжнародної співпраці з Інститутом безперервної освіти (Словаччина), Вищою школою економіки та інновацій (Польща), Університет гуманітарних та природничих наук ім. Яна Длугоша в Ченстохові - https://mojaedukacja.com/universytety/wnz/akademia-im-jana-dlugosza в Ченстохові (Польща), Університетом інформаційних технологій та менеджменту у Жешові та Люблінською політехнікою (Польща).</p> <p>Гарант ОНП професор Павлова О.М. є доктором габілітованим у галузі економіки і фінансів, Координатором проєкту Єразмус плюс КА 171-НED, професором AGH University of Krakow (Гірничо-металургійна академія Станіслава Сташиця, Польща), О. Ляшенко-запрошений професор Університету Севільї (Іспанія), учасник проєкту Марії Складовської-Кюрі (Великобританія).</p> <p>Член групи забезпечення ОНП професор Павлов К.В. є доктором габілітованим у галузі економіки і фінансів, запрошеним професором AGH University of Krakow (Гірничо-металургійна академія Станіслава Сташиця, Польща).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе за умови знання української мови.</p> <p>Навчання іноземних громадян здійснюється на загальних підставах у відповідності до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів університету. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

3.Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік компонентів ОНП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Освітня складова			
Цикл загальної підготовки			
ОК1.	Філософія та методологія науки	5	Залік, екзамен
ОК2.	Практика та методика відкритої науки іноземною мовою	4	Залік, екзамен
ОК3.	Українська наукова мова	4	Залік, екзамен
ОК4..	Академічна доброчесність та наукова етика	3	Залік
ОК5.	Сучасні інформаційні технології в науковій і викладацькій діяльності	3	Залік
ОК6.	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК7.	Конкурентоспроможність та соціальна відповідальність у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	7	Екзамен
ОК8.	Економетричні методи та моделі соціально-економічних систем	5	Екзамен
ОК9.	Розробка та управління інноваційними науковими проєктами	6	Екзамен
ОК10.	Педагогічна практика	6	Залік
Цикл вибірових освітніх компонентів			
ВБ1	Вибіркова освітня компонента 1	4	Залік
ВБ2	Вибіркова освітня компонента 2	4	Залік
ВБ3	Вибіркова освітня компонента 3	4	Залік
ВБ4	Вибіркова освітня компонента 4	4	Залік
Наукова складова			
НК	Підготовка та захист дисертації	180	Залік
	УСЬОГО	240	

3.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фундаментальної економічної науки та сучасного підприємництва, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних завдань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації; розміщеною на сайті закладу вищої освіти; має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p>

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.	
Принципи забезпечення якості вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> - відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; - автономність університету як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості вищої освіти.
Процедури забезпечення якості вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; - щорічне оцінювання здобувачів, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється щорічно та за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, організаційної роботи та інших трудових обов'язків), результатів рейтингової оцінки та контрактних умов.
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, круглі столи тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:</p> <p>Індивідуальний план освітньо-наукової роботи аспіранта;</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін, силабуси освітніх компонентів;</p> <p>Програми педагогічної практики;</p> <p>- інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних занять; завдання для самостійної та індивідуальної роботи тощо).</p> <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи ЗО; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі «Інтернет»; Офіс 365; інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності інформації про програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	<p>Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оприлюднення інформації на офіційному вебсайті університету, факультету та кафедри; - розміщення інформації на інформаційних стендах; - в інший спосіб відповідно до чинного законодавства на офіційних сайтах стейкхолдерів та інших організацій.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	<p>Процедури та заходи дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; - здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням Strike Plagiarism, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописних статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; - у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
ОК1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК2	+	+		+	+	+	+		+	+	
ОК3	+		+		+				+	+	
ОК4	+	+	+	+		+	+		+	+	
ОК5	+	+		+		+	+	+			+
ОК6	+	+	+	+		+		+			+
ОК7	+	+	+	+		+		+			+
ОК8	+		+		+	+		+			+
ОК9	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ОК10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	

7. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
ОК1	+	+	+		+		+	+	+			
ОК2	+							+			+	
ОК3											+	+
ОК4	+					+			+	+		
ОК5			+	+	+					+		
ОК6	+			+						+	+	
ОК7						+			+	+		
ОК8						+			+	+		
ОК9					+		+		+	+	+	
ОК10					+		+		+	+	+	

Гарант ОНП, професор,
доктор економічних наук,
доктор габілітований



Олена ПАВЛОВА